

実務者研修カリキュラム

| 実施予定月 | 科目名 | 時間数 | 主な研修内容事項 | 実施形式及び講師 |
|-------|--------------|-----|--|---------------|
| 4月 | 人間の尊厳と自立 | 5 | 人間の尊厳と自立 | 通信（久保、高柳） |
| | 社会の理解Ⅰ | 5 | 介護保険制度 | 通信（久保、高柳） |
| 5月 | 社会の理解Ⅱ | 30 | 生活と福祉 | 通信（久保、高柳） |
| | 社会の理解Ⅱ | | 社会保険制度 | |
| | 社会の理解Ⅱ | | 障害者自立支援制度 | |
| | 社会の理解Ⅱ | | 介護実践にかかわる諸制度 | |
| 4月 | 介護の基本Ⅰ | 10 | 介護福祉士の制度 | 通信（久保、高柳） |
| | 介護の基本Ⅰ | | 尊厳の保持と自立に向けた介護 | |
| | 介護の基本Ⅰ | | 介護福祉士の倫理 | |
| 6月 | 介護の基本Ⅱ | 20 | 介護を必要とする人の生活の理解と支援 | 通信（久保、高柳） |
| | 介護の基本Ⅱ | | 介護実践における連携 | |
| | 介護の基本Ⅱ | | 介護における安全の確保とリスクマネジメント | |
| | 介護の基本Ⅱ | | 介護福祉士の安全 | |
| 5月 | コミュニケーション技術 | 20 | 介護におけるコミュニケーション技術 | 通信（久保、高柳） |
| | コミュニケーション技術 | | 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション | |
| | コミュニケーション技術 | | 介護場面におけるチームのコミュニケーション | |
| 4月 | 生活支援技術Ⅰ | 20 | 生活支援とICF | 通信（久保、高柳） |
| | 生活支援技術Ⅰ | | 移動・移乗・食事の介護技術の基本 | |
| | 生活支援技術Ⅰ | | 入浴・清掃保持・排泄の介護技術の基本 | |
| | 生活支援技術Ⅰ | | 着脱・整容・口腔清潔・家事援助の基本 | |
| 6月 | 生活支援技術Ⅱ | 30 | 利用者の心身の状況に応じた介護（移動、移乗、食事、入浴清潔保持、排泄、着脱整容口腔清潔、睡眠、終末期の介護） | 通信（久保、高柳） |
| | 生活支援技術Ⅱ | | | |
| | 生活支援技術Ⅱ | | | |
| 6月 | 介護課程Ⅰ | 20 | 介護課程の意義と目的 | 通信（久保、高柳） |
| | 介護課程Ⅰ | | 介護課程の展開 | |
| | 介護課程Ⅰ | | 介護課程とチームアプローチ | |
| 7月 | 介護課程Ⅱ | 25 | 介護職による介護課程の進め方・介護課程の実践的展開 | 通信（久保、高柳） |
| | 介護課程Ⅱ | | 施設・在宅で暮らす高齢者の介護課程、演習課題 | |
| 8・9月 | 介護課程Ⅲ | 45 | 利用者の特性に応じた介護課程の実践的展開 | 通学（久保、高柳、長谷田） |
| | 介護課程Ⅲ | | 事例1：片麻痺のある高齢者の夢の実現に向けた支援 | |
| | 介護課程Ⅲ | | 事例2：在宅で終末期を迎える高齢者と家族の支援 | |
| | 介護課程Ⅲ | | 事例3：都会に住む一人暮らし高齢者の生活支援 | |
| | 介護課程Ⅲ | | 事例4：介護老人保健施設で生活する利用者への支援 | |
| 4月 | こころとからだのしくみⅠ | 20 | 介護に関係した身体のしくみの基礎的な理解・からだのしくみ | 通信（久保、高柳） |
| | こころとからだのしくみⅠ | | | |

| | | | | |
|------|--------------|-----|-----------------------------|-------------|
| 5・6月 | こころとからだのしくみⅡ | 60 | 人間の心理 | 通信（久保、高柳） |
| | こころとからだのしくみⅡ | | 人体の構造と機能 | |
| | こころとからだのしくみⅡ | | 各状況における観察のポイント | |
| 4月 | 発達と老化の理解Ⅰ | 10 | こころ・からだの変化と日常生活への影響 | 通信（久保、高柳） |
| 5月 | 発達と老化の理解Ⅱ | 20 | 人間の成長・発達 | 通信（久保、高柳） |
| | 発達と老化の理解Ⅱ | | 老年期の発達・成熟と心理 | |
| | 発達と老化の理解Ⅱ | | 高齢者に多くみられる症状・疾病等 | |
| 4月 | 認知症の理解Ⅰ | 10 | 認知症ケアの理念と視点 | 通信（久保、高柳） |
| | 認知症の理解Ⅰ | | 認知症による生活障害、心理・行動の特徴 | |
| | 認知症の理解Ⅰ | | 認知症の人との関わり・支援の基本 | |
| 5月 | 認知症の理解Ⅱ | 20 | 医学的側面からみた認知症の理解 | 通信（久保、高柳） |
| | 認知症の理解Ⅱ | | 認知症の人や家族への支援の実際 | |
| 4月 | 障害の理解Ⅰ | 10 | 障害者福祉の理念 | 通信（久保、高柳） |
| | 障害の理解Ⅰ | | 障害による生活障害、心理・行動の特徴 | |
| | 障害の理解Ⅰ | | 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本 | |
| 6月 | 障害の理解Ⅱ | 20 | 医学的側面からみた認知症の理解 | 通信（久保、高柳） |
| | 障害の理解Ⅱ | | 障害児・者への支援の実際 | |
| 7・8月 | 医療的ケア | 50 | 医療的ケア | 通信（中野、星、小澤） |
| | 医療的ケア | | 安全な療養生活 | |
| | 医療的ケア | | 清潔保持と感染予防 | |
| | 医療的ケア | | 健康状態の把握 | |
| | 医療的ケア | | 高齢者および障害児・者の喀痰吸引概論 | |
| | 医療的ケア | | 高齢者および障害児・者の喀痰吸引実施手順解説 | |
| | 医療的ケア | | 高齢者および障害児・者の経管栄養概論 | |
| | 医療的ケア | | 高齢者および障害児・者の経管栄養実施手順解説 | |
| 9月 | 医療的ケア（演習） | 11 | 喀痰吸引・経管栄養のケア実施と救急蘇生法の手引き | 通学（中野、星、小澤） |
| | 医療的ケア（演習） | | 喀痰吸引（口腔・鼻腔・気管カニューレ内部各5回以上）1 | |
| | 医療的ケア（演習） | | 経管栄養（胃ろう腸ろう、経鼻経管栄養各5回以上）1 | |
| | 医療的ケア（演習） | | 喀痰吸引（口腔・鼻腔・気管カニューレ内部各5回以上）2 | |
| | 医療的ケア（演習） | | 経管栄養（胃ろう腸ろう、経鼻経管栄養各5回以上）2 | |
| 合計 | | 461 | | |