

実務者研修カリキュラム

実施予定月	科目名	時間数	主な研修内容事項	実施形式及び講師
4月	人間の尊厳と自立	5	人間の尊厳と自立	通信(久保、高柳)
	社会の理解Ⅰ	5	介護保険制度	通信(久保、高柳)
	介護の基本Ⅰ	10	介護福祉士の制度	通信(久保、高柳)
	介護の基本Ⅰ		尊厳の保持と自立に向けた介護	
	介護の基本Ⅰ		介護福祉士の倫理	
	生活支援技術Ⅰ	20	生活支援とICF	通信(久保、高柳)
	生活支援技術Ⅰ		移動・移乗・食事の介護技術の基本	
	生活支援技術Ⅰ		入浴・清掃保持・排泄の介護技術の基本	
	生活支援技術Ⅰ		着脱・整容・口腔清潔・家事援助の基本	
	発達と老化の理解Ⅰ	10	こころ・からだの変化と日常生活への影響	通信(久保、高柳)
	認知症の理解Ⅰ	10	認知症ケアの理念と視点	通信(久保、高柳)
	認知症の理解Ⅰ		認知症による生活障害、心理・行動の特徴	
	認知症の理解Ⅰ		認知症の人との関わり・支援の基本	
	障害の理解Ⅰ	10	障害者福祉の理念	通信(久保、高柳)
障害の理解Ⅰ	障害による生活障害、心理・行動の特徴			
障害の理解Ⅰ	障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本			
5月	社会の理解Ⅱ	30	生活と福祉	通信(久保、高柳)
	社会の理解Ⅱ		社会保険制度	
	社会の理解Ⅱ		障害者自立支援制度	
	社会の理解Ⅱ		介護実践にかかわる諸制度	
	コミュニケーション技術	20	介護におけるコミュニケーション技術	通信(久保、高柳)
	コミュニケーション技術		介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション	
	コミュニケーション技術		介護場面におけるチームのコミュニケーション	
	発達と老化の理解Ⅱ	20	人間の成長・発達	通信(久保、高柳)
	発達と老化の理解Ⅱ		老年期の発達・成熟と心理	
	発達と老化の理解Ⅱ		高齢者に多くみられる症状・疾病等	
	認知症の理解Ⅱ	20	医学的側面からみた認知症の理解	通信(久保、高柳)
	認知症の理解Ⅱ		認知症の人や家族への支援の実際	
	こころとからだのしくみⅠ	20	介護に関係した身体のしくみの基礎的な理解・からだ	通信(久保、高柳)
こころとからだのしくみⅠ	のしくみ			

6月	介護の基本Ⅱ	20	介護を必要とする人の生活の理解と支援	通信(久保、高柳)
	介護の基本Ⅱ		介護実践における連携	
	介護の基本Ⅱ		介護における安全の確保とリスクマネジメント	
	介護の基本Ⅱ		介護福祉士の安全	
	生活支援技術Ⅱ	30	利用者の心身の状況に応じた介護(移動、移乗、食事、入浴清潔保持、排泄、着脱整容口腔清潔、睡眠、終末期の介護)	通信(久保、高柳)
	生活支援技術Ⅱ			
	生活支援技術Ⅱ			
	介護課程Ⅰ	20	介護課程の意義と目的	通信(久保、高柳)
	介護課程Ⅰ		介護課程の展開	
	介護課程Ⅰ		介護課程とチームアプローチ	
	障害の理解Ⅱ	20	医学的側面からみた認知症の理解	通信(久保、高柳)
	障害の理解Ⅱ		障害児・者への支援の実際	
こころとからだのしくみⅡ	60	人間の心理	通信(久保、高柳)	
こころとからだのしくみⅡ		人体の構造と機能		
こころとからだのしくみⅡ		各状況における観察のポイント		
7月	介護課程Ⅱ	25	介護職による介護課程の進め方・介護課程の実践的展開 施設・在宅で暮らす高齢者の介護課程、演習課題	通信(久保、高柳)
	介護課程Ⅱ			
	医療的ケア	50	医療的ケア	通信(中野、星、小澤)
	医療的ケア		安全な療養生活	
	医療的ケア		清潔保持と感染予防	
医療的ケア	健康状態の把握			
8月	医療的ケア	45	高齢者および障害児・者の喀痰吸引概論	通学 介護課程Ⅲ (久保、高柳、長谷田) 医療的ケア (中野、星、小澤)
	医療的ケア		高齢者および障害児・者の喀痰吸引実施手順解説	
	医療的ケア		高齢者および障害児・者の経管栄養概論	
	医療的ケア		高齢者および障害児・者の経管栄養実施手順解説	
	介護課程Ⅲ	11	利用者の特性に応じた介護課程の実践的展開	
介護課程Ⅲ	事例1:片麻痺のある高齢者の夢の実現に向けた支援			
介護課程Ⅲ	事例2:在宅で終末期を迎える高齢者と家族の支援			
介護課程Ⅲ	事例3:都会に住む一人暮らし高齢者の生活支援			
9月	介護課程Ⅲ	461	事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援	
	医療的ケア(演習)		事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援	
	医療的ケア(演習)		事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援	
	医療的ケア(演習)		事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援	
	医療的ケア(演習)		事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援	
医療的ケア(演習)	事例4:介護老人保健施設で生活する利用者への支援			
合計		461		